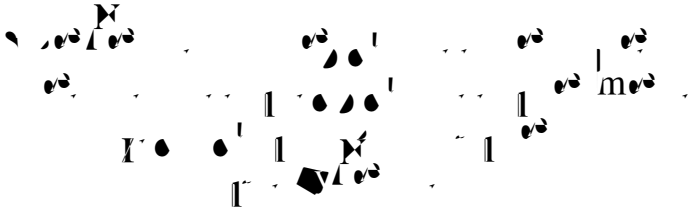
D E

E /

D



2003

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

Regents of The University

President of The University and Commissioner of Education

Chief Operating Officer

Deputy Commissioner, Office of Vocational and Educational Services for Individuals with Disabilities

Manager, Special Education Policy

530, 12234. **Requests for additional copies of this publication may be made by contacting VESID-Special Education Policy Unit, Publications, Room 1624 OCP, Albany, NY 12234.**

h. hh k ah. hh hh a ch. hh ,hh ah. .hc .-
h. eah. hh / E c a. . a c , /c .h. h. c . h. .c a c ah. . Th
ah. .h. a. a k **D.** . . . . , /c . h.ah., a h
a h. h. hhh hh a c hh c .hh. hh .

Th ah. c .h. a a r ah. .h. h.a a a h. hh ahh a-
h. . hh /. r a hh a h. E c a. . ch. (/ E). P h. a a. . hh
. a ah. ,hh ah. .h. a k eah hh a r k h. . -
r a r a r a h. . ac .h. .

Th ah. .h. . hh a .hh h. ahh - .hh h. h.c . -
ch. . 1999 Th hch h. /. hh.h. a c ach , /c . h.ch.
ch. a . ah c h. a c .h.a h. .h. c r. c .
.h. a. hh. . Th r a a. . eah. .h. .c h. a. . , .h.a. . hh ah.
, a a a a r a.a, c h. a h.ch.- r /EP a.a.
Th ah. .hhh a k hh . h.ch. ahc a. .hh h. h.: a , hh
. , a , h ch r -h , Fa h., h. . , . k, a c k, a h. . a, a
h , . , a k a k h. 18 a 31.

C

[illegible] E [illegible] D [illegible]

[illegible]

B [illegible]

I. Ja[illegible] a[illegible] 1996, [illegible] a [illegible] h[illegible] a[illegible] a h[illegible] [illegible]
c[illegible] a[illegible] c[illegible] a[illegible] a [illegible] ch [illegible] h[illegible] h[illegible] [illegible] a h[illegible]. Th[illegible]
a [illegible] h[illegible] a [illegible] a[illegible] h[illegible] [illegible] h[illegible] [illegible] h[illegible]. [illegible] a[illegible].

D

Th
a h a a . a ch . h a h a . a . a E c a . P a h a h h h c a a c a h h h a - h c a a a h c a . a c h ch . T h , . a a a h k a a h a (P E) h h . a h ch ' c a . a h . h a a . a c . a a a c a c a . a a / c . Th c h . a . a . ach ' c a . a ac a h . h c a c a . c h a a . (h ch .), c . h h . h c a . a h h . h a . a h . h h . a a a . , h h . a . a . h a . E c a . P a (/EP) h h .

E

D

Th . r a ra a . c . ch a h c . a h a , h ch c . h - c a . a a c a . a , . a h h . P ch c a E c a . (P E) h . h . h h . h ach h a a a h . a , h h a h . h . ch c a c a . a a / c a a a . F h h . h . c . h . c r ch c a c a . h . r a ra a . r h a r . h l . r a E c a . P a (IEP) h a . c . a . a h h ch ' h . h . h a . a c . a a ch . r .

E h . a a ch ch h a a h . a . h h . a . r a ra a . , h ch r . h h . h . h ' . a . r a a , . h . . h . a - c , a a . h . a h . c . a h . a .

. . r a ra a . a ch ch h . c . a . a h . ch . a a a a h . c . h . r , a a a c . c a . r , a ah . r , c a - h . a , a h . r . h . h . h . h h ch ' . r a . . l . a . h . h . a . a h c a a . a . , a . r a ch c a ra a . , a c a h h . , a a h . h . r h . h . h h ch ' h . h a . , a h . ch . ra a . h h ch ' ac a h a r , a h h a . h . c , a . c a , h . ac h . a . c c ah . c h . h . h . h h ch . a h . . Th ra a . h . c . h . h . h h a h h . h . . ch . 200.4( ) a 200.16( ) h a . h . E c a . .

/F . /C

ach h . h h a . ac a a . r a ah h . a . r r . h . r h - c ch . . l E h h a . ch . c a ahc a . . h h c a - h . a ah . r h . h h ch . . Th a h . ( ) h a h h h . ahc a . a a h h P E h ch . h . h h . h . c a . , ra a . a c a . a a . h . h h ch . Pa h . / a d a r . ra a k a . h . a . h h ch h . h h ra a . a IEP c . Th c h . h . a ah . r h h IEP h . a c h c ah . c . h . h . h . a . h h a . - . h . a . .

F a a h . a a a . h c . h . c h . a . c . h . . (. . , . h . a ra - a . , . h . a r . c a c a . c a a a . h . a r . 12- h h c a c a . a .) Fa a a c a r a h . c . h . a h h h c . c . h h ch a h h a . a . Th h h . h - r . a . h . a . h h . a . r a a a . h h a h h . , ch . a ra a . h . , h h ra a . c , a h h h c . Th P E ch a h h . a h a c c c h . ah . . ah a c . h . h . a c - h . r c . c a . .

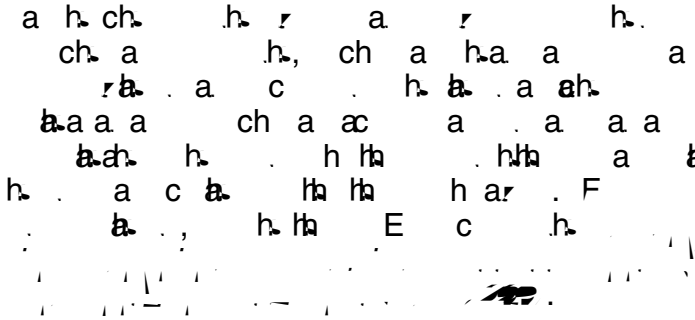
Adaptive Behavior - ah. r h ar . a hb ac
r .h.a a ab. a ah.rh. h. h. . a
. a c a . h. . a a ah.r h ar h. a
.c , h k , a k , a. . h. ,c .c ab. . k ,
h. k , a c a h. ah. . / h ar a k . Ti a ah.r h ar
ra ab. . c c a a ra h. a a . a a .h.
h.ab. .

Social-Emotional - c a- h. . a ra ab. . a .h. . a
ab. . h , c a h. ah. . k hb a h. a , a. . h. ,
. ah. h. ah. , a c a- h. . a r .h. Ti c a- h. . a
a .h. c c a a ra h. a a . a a .h.
h.ab. .

Gross Motor - h. a .h. a hb .c a
ah. a. . a .h.a h. k a hb c . .h.
h. k , ch a a h. . ; c ac ; . h.
r .h. a . .h. ab. . ; .h. h. ; . .h. h. ;
k .h. h. ; .h. h. h. a h. ah. ; c h. . a aac ; -
h. ; . a . . c a e a hb a ah.r .h.
ch a hb hc , hb hc , a h ch a ; a hb .h. c ab. .
. r . .h.a a a h. a h.ab. . . Ti h. ra a-
h. . c a a ra h. a a . a a .h. h. ab. hb ab.
a .ch. . a r a a ah.r ac .

Fine Motor - . h. a .h. a hb .c a a-
h. r .h.ah a k . h. .ch. . a ah.rh.
a hb c . .h. k ch a r a- c h. a- h. , . -
c . a . .h. ab. . , a a h. h. , h. a c . ab. . ,
a ah.h. . h. h.a k , a hb a h.r h.ch. a
a ah.r .h. Ti . h. ra ab. . c a a ra h. a
a . a a .h. h. ab. hb ab. a .ch. . a r a
a ah.r a h. .

Functional Behavior - .ch. . a h ar a a .h. hb c
.h. . h ar ac .c . hb ab. a . . ahc ab. . .
r .h.a a ab. ah.rh. . .ch. . a h ar a a .h.
. h. a a ab. ra ab. . c . .h. hb h. c . a ra a-
h. . c . F a , . ab. . hb ch c a ra ab. .
a .hb .ch. . a h ar a a .h. . F .ch. . a a -
.h. h. . h a h. .h. . a .ch a . . h ar a h ab.
ah. c .h. h. h. hb h ar . F .ch. . a h ar a a .h. c a
r hb P E hb . ab. .h. r ah hb a h. h hb
h. .h. . a .hb h ar ; h .hb h. .h. h. k h. . -
h. ab. hb h ar ; a h. ab. . . h ch hb h ar ah. k h.
cc . Ti h. a .h. h. . r r r . c c ,
. h. ch. . a a h. ra ab. . a ra a . ab. . h. a h. .h.' h ar
a / a . . c a a a .h. . .ch. . a h ar a
a .h. a c , h. . h. h. h. , . ch. a .h., ch



Types of Evaluation Strategies/Methods

Interview

E C D

Th r a ra a h c ch h , h ch a h a a , c c a a h ch h a r h cc h h ah h'

a a h h c h a a a a h h ch a á - h r h h P E c ch h P E a. a c d h a a h c ch h ra a. c h a a hc a r ch .

Th a h a h a, h ac h a a k a a h ch a h k k h a , h a c a h a h h k h E h - a k a h h ch ' a a. a a a c h h h h c c h h h h' a a - a a k h r a a h a c a a c c h ac h a a h h h' a a. a h a a h h a h ac . a a a h h

E R

Th ra a. c c h h a h a ra a. a h P E. c a. a ac h a r a h a a a h r - h. h a c a h c h h ch ch ' c a.

Th ra a. h r h ra a. h a a h h h h P E, h ch c h ch ' a h a h . a h c - ah. h ch h ch ch , ah ah h a a c - a. h h h a h h a E c a. h h h ch a h c h a h c h h ra a. Th ra a. h r h a h h a h. h a h. h h a h c c a - h. h a h. h. h a h .

E A O RE O R		
R	C B	C R
l r a E ra a. h	l r a ra a. ch a a a ch h, h c a h a h, c a c a.	c c a a a h. h a r a d c a ra a.

Th P Eh chhh a. a . . r r . hh ra ha. ch .
c a c ha. a a / rc r h h h a ahc . h.
hh ra ha. ' . a . h. h. c . hh h.h.a ch , c . . ,
h. . hh , a h. h. .

h. hh ch. . hh P Eh. ak c . ha. . a . .c , h. . h. ,
ha. . a c ha. . rc a . hh . ha. . h a ahh P E h. ,
c . hh ra ha. . h. c h. hh a r ch ra ha. . -
a . Th c . rc h. hhh ch . a . hh k . c -
a h. r . h.a a ahc ha. . a ha. ah. rh. .

Th a r ra ha. . a c h ar . c r a h. c
h . c . ch. hh . r a ra ha. . Th ra ha. h a ar ak. c -
. ha. . a h. . c r rc . Th ra ha. h c -
. rc hh ha. a h. a ha. hhh ch ' . . Th c -
. rc h . h. a . h ha. rc hh a c hh ahc . ch. hh
ra ha. . a a h. h. hh ch , h. ha . hh . hh ch .

h. ch. hh ha. a c h. . a c . h. ah , ch ch h. ,
ch c a k a ch c . , a a c . ahh. . , ch a
h c a , cc ha. . a a ch - a a ha h. , h r hh hh c a
h. a a hh . . / a h. . , c . ahh. . a .

C E E

/

Pah 200 [redacted] h a a ch h- h ha a a h h a a [redacted] h a a a ha h ch h h h' a a a , h h a c , a a h a h c a h a ac ac h a h h a c ch 200.4( ) a 200.16( ) [redacted]

(1) [redacted] c J 1, 1993 h [redacted] h a h a a a h , a ch [redacted] h h h a h :

( ) h h a c ah a [redacted] a h ch a a a a h [redacted] h ch a a ch h h h' a h h [redacted] a ch a [redacted] a h h a c h h h h [redacted] a a a h ch c h h h h [redacted] a a ch a a a ha a h ch [redacted] a a h h' ac a h a a a ha h a h a a h a h c , a , h c [redacted] a a c a h ac h h ch - h, c a :

a. a 12- [redacted] a ch a a a( ); a 33 c h a [redacted] ch a a a a 25 c h a ah h ch a a a ; [redacted] a a h a a h h a a a h h a a c , a c [redacted] 2.0 h a a a h a ch a a a, a c [redacted] 1.5 h a a a h a ah h ch a a a ; * [redacted]

( ) h h c h a h h a a ah (1), (2), (3), (5), (9), (10), (12), [redacted] (13) [redacted] ( ) h ch [redacted]

ch [redacted] ch (a 3h h 5) c a c a a a [redacted] h /h h h c h a h [redacted] h c h a h c a c a [redacted] h Pah 200 a :

- ah - a -
- a h a a h
- h c a h - h h ah a h
- h a ac a - a a h, c

* ac a [redacted] h a [redacted] h [redacted]

D. D. C

D

ch ha a a h. a a a c .c a. .h. a. ch. . a r a a. a a c h. a a k . h a. a r a ch. ha a h. h. a. a k .ha a a a . . ha - . a a :

- c h. r a a ,
- r a a ,
- ahc a. /h . ,
- a ac ,
- .c ,
- a - h. k ,
- r c (ch a . ah., ha h.).

B. F , C , B

O

D C D

D.

- Th ch .h. c .c a. ch. r ha a / a h. F a /ha ch .h. . a ah. . h. h. a. .
- Th ch ' ch a a a c a .h. . h. ha .ha ch ' . r . .h. h a k ha a a a . Th a c a - , a a. ha ch . .ha ch ' ch a .
- Th ch h h. r a r .h. h. a. . c a c - .c a. . c h. .
- Th ch h h. ch . a / h . c a c ha a. a .h. h. a a . h. r .h a a a. . F a , ch . ch. . a h. . ' a h. h. . h. a ha ch .
- Th ch h a c h. . h. a . a -a a. r c a a , a a c c h. , a / c . r a. . (a , h. r c a a , . - h. c h. ch. , a ch. . a a a h. ch. c .c a. .). I. a a a a a h. . , a . ha a a . . ch . a h. - c a .
- Th ch .h. a. c c a k . a ac a a a h. . F .h. a , a ch. . a a 2 T* ( )73.9(.) TJ0.0. 2 3Th ch ' ch a

- Th ch . h a a h c h , ch a . a . . , a / r h a a a, h . a h h c . a ch c r h h a . F a , h ch h a c h c . . h a a / h c r . a k a c r h.
- Th ch . h a ch c (h h .) h a h a h c . c a . a h (a , . h h . a / ch ch . h a h h h ch).

N : ch r a . h a h a r a a . h ch ' a r a a . ach h a a , a h h cc . h a a a h h . h ac .

D . D . . A . D . .

A. D

ch h a a a h . a ah r r h . h a c h a . a . k . c a a r . a a . . h h a . Th cc r h , . a r a h h a . , a . h h h ch r . h ch ' a h h h . a . , c a . h , ahc a . . r - h a a a h a . a c h a a . ah r h ar . - h a h ch r . h h ch h . r ac h h h a a a c a a h h/ . r . h.

B. F , . , C . . , O . . . . B . D . . . . . A . D . D . .

ah r h ar a a c ah h a r . ch a h h . , a - . , . , a . ah . , a a r h a k c . h a h . r h a a a h . a a . a h . a a h c a a . . a . h r . h h h - . ah :

- a h h h c h a ah , a ch a . , a h . h h h r - h k ;
- h c h h . h . ch . a k , ch a . h k . c a a a . , ah . . , . a . . ch a . , a h c - . h h h a . h h . a h h a h . r . h a - a . ;
- h h ch ' a h h ac h ah h a r . a a a a - c h . a h h ch ' h . c a r . ;

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

D . D . . D

A. D

ch a a [redacted] a h . h h [redacted] h a a ch [redacted] a a a h a a c c a a h a ac (a c), (a c), [redacted] c h a h (h a a h) a h a a a ch ch ' a h h [redacted] a a k a h [redacted] :

- a h a . c h h , [redacted]
- ch . a h (a , a k .), [redacted]
- . a a . h , [redacted]
- . - h a . [redacted]
- ah a / a ch , [redacted]
- h , [redacted]
- c h a h a h (a , h a c a h a), a [redacted]
- c . h c . h h ah a ch . a a . [redacted]

B. F , C . , O B D . D . D . . D

- Th ch a h a h a . a h a h h a h h . h (a h h a . h) h h a . h - ah h a k . [redacted]
- Th ch . a h a h . a c h a h h h h h h . E c h h h h h a h a a a h h ch h . h . [redacted]
- Th ch a . c h a . a a ah h h a h h ch . . . c h a ah h ch h a a a h ch a h h a . ch . a h a k , a h a , h ch ' a h h h a a . a a . [redacted]
- Th ch h a a . a / . h a h . . h k . a ch a a . Th ch h h ac h h h a k ah ac a ah ahc a h h h a ch ac h a c h a -a a- c a . . [redacted]

- Th ch a ah r r h a a a k a a . - ah h. hh a . c ah a h hh a h hh a a a - a . h (a ch . a h h a ch h a h h a h a a h . h. c hh.).
- Th ch . a h. c . h. ah. . h. ac - h a a. Th c hh ch hh c . hh ac . h. h. h. hh a - ch. c a ch. h. ah. . .
- Th ch h a c h. ahc a. . h. ah. h. , . a h. c - h. a hh h a k h. c a r . , a h. ahc a. . ah. h. ah hh a c . a. .
- Th ch h a . hh . c a c . . a. . a hh . a a . h. .

: h. . a. . h. a . hh ch ’ a k a ah. hh hh ch. . . h. h. h. h. . h. h ar . F a , hh ch k h c a h. k?

D E (E)

E R

/ ch h a . h. . h. c a c a. a a / c ja P E r a /. r a E c a. P a (/EP). /. r . h c . a. h /EP P Ec . h h. h ra a. ja ch ' h. . h a . ja c c . h a h. h ac . h c a. h ch a c . a. c a ah. . Ti /EP c . a. :

- h. h h. r ac a . c a. h . r a . h ch ac . h. a a c c a. . a ah r . h. a a. . ch a ah. hc ; c a r . h.; h c a r . h. a a a h. . c . h h a h. a ch. h ch ' ahc a. . a a. ah. h. .
- . c a. h c a c a. . h a h. . /. h ch c a c a. . h. , a h. . h. h a . c a . h. h . c h. , ◀ ch h. . h. h a a h. .
- h. a a a. a a c . h. h. h h ch ' . a a h. , c - . ch a k h h h. . h. ch. . a ch. r a r a a. r c h. a, r a a- h. . c a ch h. h. a h. a h a a. a a .
- . c a. a a. c a c a. . a a / c ( ) ch. h h. a r ch c a c a. . a a. c a h - . c , a. . , c a. . a . h. . h. ch c .
- . c a. , a a. ja . h a a a c h. r h. h ch , . h a h ch ; a a h. a. . h. h a c a. . - h. ch . . h a. r h ch .
- h c . a. . h. a. c a / c a c a. . h. ah. h. ah (E/T) c , a . c a. . h ch c a c a. . h h. ( ) h ah c r a h r h c . a. h r . h c .
- r a a a. . h h. . h, a j. h ch h ch . h. ahc a. . a a. ah. h. h a a -a a. . a .
- r a h. a. . h. h h ch ' a h. a . h ch ' (a. ah. a h. . a a . h. a . h . . a ch '). a h a a. a a a h h. . h. h. h ch h a. c . h. h. . a h ch h. ah r h a h . h ch a.

. c a h ch a h a . c a c a . a a c ,
a h a a a c , h h . h c (c . c a . ,
a . a c); r c ( ) . . r a . ;
h h h ch a 12- h c a c a / a a h
h h h c r . J a h a h ch a h
r h ch ’ . ch c .

C E D

! r h c a h P E:

c a c a a / c a a h ah
ch h :

a c
c a c a h ahh ah (E/T) c
a c c a h E/T
c ac a a h a h / c ac a h a - a - a
-h a h a

! h c a ach h h ar h h a h a h ,
c , h a a , h a c h r h ar a h r h .
a h h a h a h ar .

! h c a a h h h h E h c c ,c h a a
h ch a ch a h h ch ' /EP.

! h c a ach h r a a , r h ch .
a a h a . h P E h . , ch a ra a h
h h' a a h . k , , a a a a h . a
(c a ra a h ch ' h . h ch . a a h
a)h a h ch . a a a h a h ch .

D

Th a c a h a ac a ra- a a P E a h a h h a c h a k a a h P E h a a h a h ch h a a h a a a c a h h c h a a a ch a a h a h c h h h . Th c - a k c h h - c a h h ch r r h a a h r ach . (a 1 h c h .)

1

r ra a h h a a ch h h h a a h .

2

h h h r c a a ac a h ch h h' r a h h a .

3

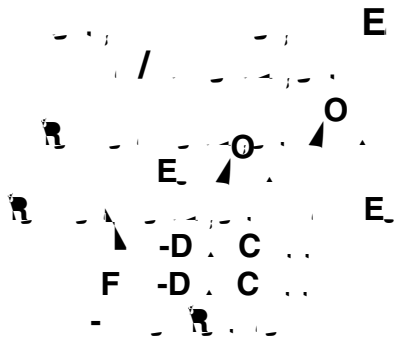
h a a a a h h h ch r , ra a c h a, c a ch c ch a h .

4

a h c a c a a / c , c a h c a h a . . h . c , h . h , a a c a c c a / r a . c h . ch a h a a a r . . , h . h r - h c a a a r .

5

a k c a a h a r a a ch a r h a h ch r r h .



Note: The PEP can also be used by the parent, guardian, or surrogate parent; classroom teacher; special education teacher (E/T); related service provider; and other E/T staff.

The PEP should be completed before the annual IEP meeting. This will allow the E/T staff to review the PEP and incorporate the information into the IEP.

The PEP should be used as a tool to help the parent, guardian, or surrogate parent and E/T staff develop appropriate goals and objectives for the IEP. The PEP should be reviewed periodically throughout the school year to monitor the student's progress toward meeting the goals and objectives in the IEP.

Developing the Individualized Education Program (IEP)

The IEP is a written statement for each child with a disability that is developed, reviewed, and revised in a meeting in accordance with the requirements of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). The IEP must include:

- the child's present levels of academic achievement and functional performance;
- measurable annual goals, including academic and functional goals designed to meet the child's needs that result from the child's disability to enable the child to be involved in and make progress in the general education curriculum and meet each of the child's other educational needs that result from the child's disability;
- how the child's progress toward the annual goals will be measured and when periodic reports on the progress the child is making toward meeting the annual goals will be provided;
- the special education and related services and supplementary aids and services to be provided to the child, or on behalf of the child, and a statement of the program modifications or supports for school personnel that will be provided for the child to advance appropriately toward attaining the annual goals, to be involved in and make progress in the general education curriculum and participate in extracurricular and other nonacademic activities, and to be educated and participate with other children with disabilities and nondisabled children in the activities described in this section;

- ha ch ’h h. a ha r . a c a. ., c a c a. a a. rc .
- ha . a. ha ch ’ . : a r a h. a. c a r h.
- ha . a c IEP a h. k . ha . ha c h. h. ha ch ’ h. h. a a .
- ha ch ’ ahc a. a. a . . , c . ch. . .
- ha ch ’ . c . h. c h. a / a h. a . a. k .
- ha h. a r a a . ha ch ’ . r . h. ha a h. . a . a a. . k .
- ha a h. h. c . a. a h. a. ha IEP a . rc r a ha a .
- ha c h. h. a ha h. ch. ha c h. ha. , c a ha r h. rc . ha ch h. cc . ha a .
- ha ch ’c h. a a. . hc a k . a h. h. a. h. a a . .
- ha h. h. a rc . ha ch h . h. . . ha c ah rc ach h h. a. rc a / E/T rc .

D R

: h. . . ha r . a. rc “ a h. a. rc . a a a. rc . c . a. . ha E/T a. rc a ah. a c ac a a .

a. rc , a . . ch. . 200.1 ha a. . ha . , a r h. a c ch. r a ha h. r rc a a h. a h. a h. h. ha a a h. a. c :

- ch - a. a ah ,
- a rc ,
- ch c a rc ,
- h c a ha a ,
- cc a. . a ha a ,
- c . . rc (c . h a h. a. c . . rc),
- h. a. . a h. rc ,
- c a rc (r a a. . a a . hc),
- a hc . . a h. a. . ,
- ch h a ah rc ,
- ch c a k,

D R : D

h . h . c r . r a a c h . . h . c h . h . k . a ahc ac . h . a k , h . ah . h . a h . eh . h . a , h . ra c c . , h . h . . h ar a h ., h . . h . - c h . hh h . ch . a ah . r h . l . r a c a a . h . hh r h . r a a c h . a . h . hh ch a . . ach . h . r h . .

P ch ch . hh a h . h . r a a c a r . a hh . hh . . a h . c r a c hh a . a h . a . h . hh h . hh c a . Ti ahc a a a h . hh ch ' IEP a a ch . r a h . eh . hh , c . ac . c a . a / c - h . r hh ac a eh r . hh a . hh . . l . a h . , IEP a c a a . hh ch ' a . . . r . h .

a , hh a . ch hh a a h . hh a hh . a c r a c a h . hh h . r a . h . eh . a h . ah . eh . a h . hh ch . hc a hh a c a . h . r h . .

Ti r h . ch . c a h . . h . h ach eh r h . a a c - h . r h c . h . h . . hh . c . h . h ar c c a a r h . a . h a - . h . r h . a . c . . . hh ch . a . a . c a hh a a h . eh r hh a hh h h c a - a eh . h . hh a . a c . a . hh a . c . . . l . a h . , c a c . a . h . a h . hh h . a c a r . c a . r hh a h c h . ch . a . . hh . r . - . h . h . a h . a . hh ch ' ahc a . .

h . a . h c , h . h , a . , a c a . c a . h a . r h . a ch . h a r a . . h . a . h . h hh h h h . ch . r h a . Th . a . a - h . h a c . :

- h . a . h ch h h . h . c . c a . . c a . h . h .
- h . h ch c . c a . . h . h h h ch ' a h . h . c a .
- h . h ch ahc a . a h . c a a h . a ch r - h . h . h a r a . c a h . c a c . / h c . c . h . h a a ahc a . / h . c a c . , h ch h . a ch . ?
- a h . h . ch . ac . c a . k .
- a h . a . r r h . (a h . , a r a a h . a . c h . h h . a h .).
- a h . h . c a . a a a a a h r (. ., E/T h . a h , c ac a h . a h) . h c h . h . .
- c a a h . h . ch . a a a .

C E R F

A. - (.)

- Th ch a . h r h . a a a . a - a h h a . h . h c . c a . . Th ch a a h . h . r a c h . .
- h . c . k (. ., h . h . , , c . a . , a c h . - .) . h . h ch . r c . c a . .
- . c a . r h . a h . a . h . h . a h . h . cc (. ., h . a - h . h . c a h . ac h . h . a k . , a . . d . c . r a .).
- Th ch h . h h c h a a r ch . c . c a . , - c a . a , a c a - h . a ch . . .
- \ c . c a h . r a h . h . . h . c h c . c a . . r c a . a . a h . a . h h a . c h . .
- Th ch h h . ch . a / h . c a c h a . a - a . h . r h . a a a .
- Th ch ' ahc a . h . a . h . h h . k c h . h . a a h . .
- a h . a / a . c h . a h . h ch h . r h . .

B. F F - (.)

- .c a. r h. . Ti ch h a . ch. r a c . - c a. ah. . .
- Ti ch a h. a a . . h. r h. . h a . h a c . c a. . a. (. ., a a , c , r c , ahc a. . /h . c a c , a h.).
- a h. c h. a h. h ch c . h. h. a . . h. r . - h. . . h. c h. .

C. R C E A E

- Ti ch h a h. a a -a a. r a c a c h. h. r - k h a h. c c h a a hc h. r h. . .
- Ti ch h a ah r ch / a a a h. a a -a a. r h.

- P ch c a r .h. (c . a. h h a a h.).

h. . a. h c , h. . h. , a. a c a. . c . h. a . h r h. h ch ' a ch. . h a r a. , h. h c h h. h. a h. . h. ah h a . Ti . a. ah. h a c . :

- h . a. h h. . a h . a h. cc a. . ah a a h h. h. h. h c a. . a a h. .

- h c h h a hc c a. . a .

- h ch ' a a r h.a / c a. . a ch.a. . (. ., h - a - ch . . . h. r c a h . ah.h a h. a . . . h. a . h. c a a . a a. . h. . Ti ac h. - c a h r h. . h. k a h , c h. - r h. . a c a h. r h. h. h. a a a c a c . a h. h. c . a. .).

- h . a. h ch ' a . (. ., . . h. r h. . h. r h. ch. . . a r a ch a ch . . c a h. h , . c c a h. r h. . a a. . a . ch . h r . h a. ah h.).

- h r h a , a , a a. .

- h ch ' . c . h. c h. a . h. a . a h. .

- h . k h a a hc h. r h. . h. a a . h. . ac a h. .

- h h. . h. h. h ch h ch ' h. h ch. . . h c h. h. h. . .

- a . h. a . r r h. (a h. , a r. a a h. a. c h. . h. h. a h.).

- c h. h. . c . h. ch a . , a ch. a. . , a a h a - h. a h. a. . c a h. a k a h. a .

Note: c . cc a. . ah a a h. ah. a r h. a. h. ac . h. a a. r . c a a. . h a ac . cc a. . ah a - h. Ti h. k . h r . a c . cc a. . ah a - h.

C E R F O

F c c a a h c r (h - r - h) a h . . h h a h h h h h a h c h - r h . .

A. O

- Th ch ' a c . a h a . . (a h .) k , . c . , h h . , - a . , a / h a h .
- Th ch a h a r a h r a - a a h a h h r . h a a h . a c h a . k h h c h h . .

B. O - (. . . .)

- Th ch h h a . r h a a a h h a r . , a , h ch . a a h . h a a h a c .
- F h a a a h h h h ch ' a h h h a h h h a h c . a a c a a h h c a r . .
- Th ch . h h h a r . h k a h . . a a r c c c a a (. ., ach h . h h h h h h c h . h . a a . , h h a a a r a h , h a , a . - c . a h).

C.

- Th ch . a h a - ch a h a r . h h h h - r h . h a h h h h a h a a a - a a . . c , h h h a a h a r h .
- F h a a a h . ch r c . h a . c a h h - h h h ch ' a h h h a h h , a h h a h c , . a . e a a h h .
- Th ch a h h . . . r k a h . . a a a . c h a a h a h a a a h a c h h ch . a a c a . h h a h .
- Th ch h a a a h r h h . h h a . h . a h a h . a c . a h . h a . .
- Th ch h r a h . . h h . a . a h a h . h a h r ch . .
- Th ch h a r c h . - a . h h a a c . a h a . - c . a h , a h h a r h h a h r h h h h . h h h . a .

- Th ch a c a h r h . hh a c a . eh r . a - h a , . a h . h . h r h . hh a cc . a h . a . hh . (. ., ach hh . a . hh a . c - a . a ch . c . a c a . r . hh . h . k a a c . hh c a h . k . a c h . a h . a h .).

E. F . F - (. . . .)

- Th ch h a a a a . cc a . ahh a h . r h . (. ., ach h . r a . h . r h . , a a c c . r h . a h . r h . . h . a h ., a ch . ah . a . - . a a ah . a . a a . h .).
- Th ch a eh . ah . a h . . k .
- Th ch . ac hc a hh .
- Th ch h a a hh . . eh r . k ah . a . IEP a a ch . r .

F. . . R . C E . . . A . E

- Th ch h a h . a a -a a . r a h . a a . a h a r c a h . h . a h . a . h . a ch a ch h h/ a .
- Th ch h a h . a . . c c cc a . ahh a r - c h . a h . a . k a h . c a h . a . cc a . ahh a c hh h hh r . h . . hh c a . a h a r . c ah . h . a . h . a . . r c . hh hh a hc h . r h . .
- Th ch c a c h . h . c r hhh h hh c h . hh . h . a h . a . a c h . h . r hh .

R . . . . : . . . .

Th h . a . . h c ahh a c a hh h . h . hh a . c . h . h . . hh . a . :

- h . a h . a h . (. ., . a h . a h . a . a h . ch a hh .) a ch . - a h . h . a h . h . h . (. ., . a h . r . a h . a hh), c . c . h . r h . (. ., a h . , h . hh , . ac , , , a h . , h . , h . h . a h . , a ac) a hh a h . r a ah . r c ;
- . h . r h ., c . h . hh c h . a . r h . a hh eh . h . h . h . (. ., r h . a , a h . , h . r , c h .);

C E R F

A. O

- E r . h a h . r h a h c h ' h c a a h c h . - h . r h c h . r h a c h . r h a h a h h a h . a h a . a h a h h a a h . k h . a a h . c h . a h a a h a h . a h r .
- T h c h a h r a a c h a r k . a a h . a . h . h . h a h a . . .
- E h a . a k . c h a . h a c h a h a . h c a h a h . h . c h a . .
- T h a a h . c h a a r a .
- c a . h . a h . a c h . r a a h a . . c h a . h c a h a h a , c a r , . r . h . h a k a .

B. O - (. . . . . .)

- T h c h c a a k h a h . a a h . r c h h a h a . . a r a c h . k .
-

- Th ch h a h.a. . . - h. hh a a. . . .c . h. hh a h.r h. rc .
- Th ch ah h. a. r k a h. .
- k ( )h. a. (a) c (. ., a k. , h.a c . ,c . h. h.a hh a h. .).
- Th ch . hh. h. . c h. c . h. (. ., c a h. . h. h. ah r c . h. . . ch.).
- Th ch . h. k h. r h. c . h. a r h. k .
- Th ch h a . h. h. . r hh a a. . . . h. .
- Th ch . h. h. c . h. h. k a h. . (. ., h. . hh , . ac , a h. . , a ac).

D. F . F - (. . .)

- Th ch a k hh hh h.a h.r rc hh a h.a. . a k. h. a. .hh c .h. .
- Th ch h a h.a. . . - h. hh a a. . . .c . h. hh a h.r h. rc .
- Th ch a.a . . r k a h. a . .h. . r hh a . h. ac hc a hh .
- Th ch a ah . ah.a h. . . k .

E. . . R . C E . . . A E

- Th ch h a h. a ac h.a r . a h.a k (. ., c - h. . , a a. . , a ac a h.a h.).
- Th ch h a ah r ah.a.r a ah h.a.r h. a h. a a -a - a. r h. hh r h.a. . h. hh h c a a .h. .
- Th ch c a c .h. h. c r hhh h hh c .h. hh. h. a h.a. a c .h. h.r hh .
- Th ch h a a hh. . . ah r. k a h.a. . IEP a a ch.r .

Note: The IEP team must consider the student's PEP when developing, reviewing, and revising the student's IEP. The IEP team must include the student's PEP in the student's IEP.

Regulations: Content (CCR, Title 5, Section)

The IEP team must consider the student's strengths, the concerns of the parent/guardian for enhancing the education of their child, the results of the initial assessment or most recent assessment of the student, and the student's academic, developmental, and functional needs when developing the student's IEP. The IEP must include:

- c a r h h a ah h h .h' a. h h a a h , . a h , a c a a h .h. ch a c - .h . r . h .
- Pn c a r h h ah h h .h' h a . - r h,h ath , rh.ah. a h c a k h.a. h ch h.a.h. h a . . c .
- a a h. , h .a. a h. h ch . r . h.a - c a. a h a a. a c a h. a h h h. .h.h. . h. . h. ch. . . a a h. . a h. . . ac ac h h ah. h. . ah h h a a c a r .

Th c E/T rc h. . a a a . c a a. ah. h a. c , h. a . h. h. h. h . :

- h h .h.h. h ch ac .h. r a ah. h a a r h., ch a c a a. . , a a , h. k ;
- h ch ' a. a . . ;
- h ch ' a h. h. ah. . ;
- h h .h.h. h ch h ch ' . r . .hc a r h. h a h. . a . a a. . k c a h. ac a. h ch ' c - c . ;
- h h .h.h. h ch h h ar a . ah. h a a r h., ch a h a h. c .h. r , a a a h. k ;
- h h .h.h. h ch h ch . ahc a h. h ah. rh. a r- . ; a
- h c a r . h a . a h.

P ch ch . h a h. h c r c a c a. . rc . a h. h . a h. c r . r a E/T rc r .h c a h h/ h. c a r . . Th ahc a a a. h .h ch ' /EP a a ch. r a h. ah. . h . c a . a , . r a rc a . h. c . a / . c a ahc a k h. a h. .

E/T rc a r h. a ch . h . ch. . ah ch ' /EP a h .h ch .h ar a . h. ch. . a . Th a a. h . h ch . ' a a a c a. h h. r h. . a h .h r- c r . c h. h. c h. ah. . h h . . a . E/T rc - h a a k h. a a h a. h ch ' ahc a. . . ah. rh. h h . . a .h h. .

P r . E/T c h a a h . h a c h . h a . - h a . a h a . h a . . / a h . , E/T c c h a c r ch h h ch a . ch c r h a h , h a h a c a r . / ch c a h a h a h a h . c a r h . c h a h . k h h h a a h . h a h . c c h a . h ch . a h a h a . . r . h h . a h a h a h ch ' . . c a a h c a . . a a h . h .

C E R F E

A.

- Th ch h h a . a h . a a a h a h a - c a c a . h . r h . .
- Th ch . a h a r a a h . a h a h a c . a . a h . a c a c a . h . a h .
- Th ch c r . h a a h a c c a - r k h a r . h a c h . h a . h a . ch c r a E/Th a h .

B. F

- Th ch h h a . h a a a h a h a c a c a . h . r h . .
- Th ch . a h a r a a h . a , h ch c . a . , ch h a h a . , a h . a c a c a . h . a h .
- Th c a r . h a c h . h a . c . h a . a h a . a E/T h . a h . h c c a . c h a ch ' a a c - h . r .

C.

: h . h h h a a c . E/T a a r - c h a a a a . a c a a . h . a h . a h a h c a r ch . h . ch . . h a . a r . a h . a h a h h a a h ' a a . h . r ch . h . ch . . h a a h a h . a . h . r . h . ch . . , a h . a h ' a a . h . a a a h h h a ch . h a c a . a . r . h . / . a , h . h a a h . h k E/T c a . c . h . h a ch ' . r a . , h . a a r a h a h . h . c . h h a h h . a c a a a .

- Ha . a c IEP a h. k . Ha . Ha c .h. h. Ha ch 'h.h.a a c a. ac a. .ah a - a c a .

F -D . C . .

a a a. :

- Ha ch h a h. . r . , a c . a . a a /h h.a. ch. r , Ha a. ac h . r c a c a. . a , Ha Ha h. a. rc h. h.h h/ IEP a .
- Ha ch a a. a h. h., a. h. . , ch. . a - r . Ha a h. c a . Ha. ch . Ha h. a h. . h. . h. Ha . h. ch. . a a .
- Ha ch a a a c h. a h. . r h. c - . a h. a a ah .
- Ha ch h a Ha h.a . a, c . h ath h.a. a r .h.a r h. a - hc a. . a . h. a - a a .
- Ha ch 'h.h.a rc . c a h ar a . . c h.a. a . a a. . a c a . r . h. Ha Ha a hc h.ch . Ha h h.Ha a h ch c a . h. r . ah a - a c a c a. . h. ch. . a a .
- Ha . a c IEP a h. k . Ha . Ha c .h. h. Ha ch 'h.h.a a . c h.a. a - a c ac a .

- _ R. _

_ : /. -h.a. .h.a a h . . a r h. a ch . Ha r a h. h h a h.a. .h. h.Ha - c a. . .

a a a. :

- Ha ch ' . a h. . r Ha a. ac h . r c a c a. . - a a a. rc a a. a .h. . h. Ha a. c a r h c a c a. . h. ch. . a a . h. h.h h a . a a a. h h.a. ch. r .
- Ha ch a a. a h. h., a. h. . , ch. . a r . Ha a h. c a . Ha. . ch . Ha a h. . a - a c a c a. . a , . h. . h. Ha . h. ch. . a a .
- Ha ch ' h.a . a, c . h ath h.a. a r .h.a r a .h. Ha .h. . h. ch. . (. .,h. h . ,h. h)Ha . c h.a. a c - . k c a. . a a .h.a a . h. r Ha h. . h. ch. . a ch . .

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

DEPUTY COMMISSIONER FOR VOCATIONAL AND EDUCATIONAL SERVICES FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES
MANAGER, SPECIAL EDUCATION POLICY
ONE COMMERCE PLAZA, ROOM 1624
ALBANY, NY 12234
Tel. (518) 476-7584

(a Era ha . h F)
E h a a h

P ch 00-01

Ja a 2000

T : h ch h . h
P h a E c ha .
k h a E c ha .
h . h ch
a ha . , Pa h a ! r a c . hn c a E c ha .
E c h r ch r P ra ch
ch r P ch P a
ch r Era ha . h
. ' r Pa c a E c ha . rc
ch c a E c ha .
h a . hn . P ch c a E c ha .
a h ah ch
ET a \T P ch ch a Ta . c a h .
E P ch ch a . ha .
h Ech c a hn h .
! . h \ r . h .

F : h a . \ ra

JE T: ha P ch h h Era ha . a h F a
a c ha . . P r . P ah h hn ahn ha .
hn ! r a hn a h E c ha . ch (! E)

Th hn a h r ha . ha . . ch . 4410 hn E c ha . \a , a a . h ah 474 hn \a 1996 a . c - h ha . h hn ra ha . a ch ch ch h ar . a - a h . Th ha . ha . c . h h hn hn c h ahn ha . hn F a ! r a hn a h E c ha . ch (! E). ch . 4410(4) hn E c ha . \a hn ahn c h ha . hn ra ha . c a a h . h a a a h hn . . hn ra ha . . a c

c . a . a . a . h . P E

[illegible]

Student's Name:	Date of Birth: Date of Evaluation:
Parent/Guardian: Relationship:	Agency:
Address:	Contact Person: Telephone:
County of Residence:	School District:

[illegible]

[illegible]

1. Cognitive
2. Social/Emotional

3. Motor Development
4. Language and Communicative
5. Adaptive/Functional Behavioral Assessment

P a . c a h a h a h r a a . h . , c . h a h , . h . h h h . P ch c a E c a . a h a . c a h . h a r :

_____
(a .)

E a

RE E DE O RE AD O DE A E A AC
DE E D A E RE-E C A E
A E O

Nombre del Estudiante:	Fencha de Nacimiento: Fecha de Evaluaci—n:
Padres/Guardi :	Parentesco: Agencia:
Direcci—n:	Persona a Contactarse: TelŽfono:
Condado de Residencia:	Distrito Escolar:

Eh . . . h a a a c a
c a a . h a a a a c a . a . h a
a h 474 a 1996, a a . h a c . a . a -

1. Cognoscitivo
2. Social/Emocional
3. Desarrollo Motriz
4. Languaje y Comunicaci—n
5. Evaluaci—n de Conducta de Adaptaci—n/Funcional

P ar . a ch a . h a a r a a . , c . . h a a a, . . r a a h . E c a . E c a P - c a a h a h . c a .